

Башкортостан Республикаһы
муниципаль район Салауат районы
Малаяз ауылының
башкорт гимназияһы
Муниципаль бюджет дөйөм белем
биреү учреждениеһы

452490, Башкортостан Республикаһы
Салауат районы, Малаяз ауылы
Ғайфуллин урамы, 2
Тел. (34777)2-11-23 - факс (34777) 2-14-65
e-mail: sal_edu06@mail.ru
Интернет: www.magim. Ru

Республика Башкортостан
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
башкирская гимназия
села Малояз муниципального района
Салаватский район

452490, Республика Башкортостан,
Салаватский район, с. Малояз
ул.Гайфуллина, 2
Тел. (34777)2-11-23 - факс (34777) 2-14-65
e-mail: sal_edu06@mail.ru
Интернет: www.magim.ru

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году

19.05.2023

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году, приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан №330 от 08.02.2023 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023 году», с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 15.01.2021 №16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан», приказом МКУ Салаватский РОО «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях МР Салаватский район Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023 году» №75 от 13.02.2023 года, в целях проведения мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и обеспечения объективности процедур оценки качества образования обучающиеся 5-8,10 классов МБОУ башкирская гимназия с.Малояз приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел.
Русский язык	50	57	55	66	47	
Математика	51	62	54	64	48	
Окружающий мир	48					
Биология		61	29	43	9	
История		62	30	19	16	
Обществознание			21	22	9	

География			22	16	18	10
Химия					19	
Физика				17	17	
Иностранные языки (английский язык)				61		

Вывод: в работе приняли участие 297 ученика из 607 (47,3%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе, учитывая, что 0,5% обучающихся школы (3 человека) с ОВЗ.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Предмет	Итоги ВПР			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	6	24	48	22
Русский язык	0	7,84	52,94	39,22
Окружающий мир	0	6,25	41,67	52,08

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8
Всего	50	100
Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	5,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	62,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	31,37
Всего	51	100
Окружающий мир		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	22,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	56,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	20,83
Всего	48	100

Вывод: по русскому языку понизили (отм. < отм. по журналу) – 34% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8 % обучающихся, по математике - понизили (отм. < отм. по журналу) – 5,88 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,75 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 31,37 % обучающихся, по окружающему миру - понизили (отм.

< отм. по журналу) – 23 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56,25 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20,83 % обучающихся

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Предмет	Итоги ВПР			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	12,28	33,33	40,35	14,04
Математика	12,9	38,71	32,26	16,13
История	0	45,16	46,77	8,06
Биология	1,64	42,62	40,98	14,75

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	54,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	45,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	57	100
Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	42	67,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	32,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	62	100
Биология		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	48	78,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	21,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	61	100
История		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	49	79,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	19,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,61
Всего	62	100

Вывод: по русскому языку подтвердили 46 %, понизили – 54 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся, по математике -- подтвердили 32 %, понизили – 67,7 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся, по биологии подтвердили 21 %, понизили – 79 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся, по истории - подтвердили 19 %, понизили – 79 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 % обучающихся

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5 классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Предмет	Итоги ВПР			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	7,27	52,73	34,55	5,45
Математика	11,11	53,7	25,93	9,26
История	26,67	66,67	6,67	0
Обществознание	4,76	85,71	4,76	4,76
Биология	27,59	41,38	24,14	6,9
География	18,18	68,18	13,64	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	60
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	55	100
Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	59,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	37,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,7
Всего	54	100
Биология		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	86,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	13,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	29	100
История		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	83,33

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	16,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	30	100
География		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100
Общество		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

Вывод: по русскому языку учащиеся понизили качество (отм. < отм. по журналу) – 60 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся, **по математике** - понизили качество (отм. < отм. по журналу) – 59 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,7 % обучающихся, **по биологии** понизили качество (отм. < отм. по журналу) – 89 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13,79 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся, **по истории** - понизили качество (отм. < отм. по журналу) – 83 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся, **по географии** - понизили качество (отм. < отм. по журналу) – 100 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся, по обществу - понизили качество (отм. < отм. по журналу) – 79 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 24 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6 в класса по математике, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету, и отрицательную динамику(100% понижение) по географии, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД

1. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
2. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал.
3. Регулярно и систематически опрашивать обучающихся, комментировать оценку, полученную на уроке, отмечая как успешность выполненных действий, так и недостатки ответа, чтобы повысить у обучающегося мотивацию и заинтересованность в качественном выполнении заданий.
4. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.

5. Ставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей обучающегося о низкой успеваемости, о недобросовестном отношении к заданиям на самоподготовку.
6. Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с обучающимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика», «История», «Обществознание», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Предмет	Итоги ВПР			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	10,61	46,97	31,82	10,61
Математика	23,44	56,25	17,19	3,13
Физика	5,88	58,82	23,53	11,76
История	0	52,63	47,37	0
Обществознание	0	59,09	36,36	4,55
Биология	41,86	41,86	11,63	4,65
География	6,25	43,75	18,75	31,25
Английский язык	19,67	40,98	29,51	9,84

Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет:	Русский язык	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	43,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	51,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,55
Всего	66	100
Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41	64,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	32,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,13
Всего	64	100
Физика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	17,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	70,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11,76

Всего	17	100
Биология		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	93,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	6,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	43	100
История		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	57,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	42,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100
География		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	56,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	31,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	12,5
Всего	16	100
Английский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	43	70,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	27,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,64
Всего	61	100
Обществознание		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	72,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	27,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

Вывод: по русскому языку учащиеся понизили качество (отм. < отм. по журналу) – 44 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 % обучающихся, по математике - понизили качество (отм. < отм. по журналу) – 64 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3, % обучающихся, по биологии понизили качество (отм. < отм. по журналу) – 93 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся, по истории - понизили качество (отм. < отм. по журналу) – 58 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся, по географии - понизили качество (отм. < отм. по журналу) – 56 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 31 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12 % обучающихся, по обществу - понизили качество (отм. < отм. по журналу) – 73 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся, по физике – понизили качество (отм. < отм. по журналу) – 18 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71% обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 12 % , по английскому языку - понизили качество (отм. < отм. по журналу) – 71 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28, повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня

обученности обучающихся 7-х классов по русскому, математике, географии, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - во всех классах ; «География» , «Физика», «Химия», »Биология», «История», «Обществознание» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Предмет	Итоги ВПР			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	19,15	23,4	46,81	10,64
Математика	10,42	62,5	27,08	0
Физика	23,53	47,06	29,41	0
Химия	10,53	21,05	47,37	21,05
Обществознание	0	55,56	33,33	11,11
Биология	0	0	55,56	44,44
География	5,56	61,11	33,33	0
История	0	56,25	31,25	12,5
Сравнение отметок с отметками по журналу				
Предмет:		Русский язык		
Группы участников		Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		21	44,68	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		24	51,06	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		2	4,26	
Всего		47	100	
Математика				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		35	72,92	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		11	22,92	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		2	4,17	
Всего		48	100	
Физика				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		11	64,71	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		5	29,41	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1	5,88	
Всего		17	100	
Химия				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		7	36,84	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		9	47,37	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		3	15,79	
Всего		19	100	

Биология		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	44,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100
История		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	18,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,25
Всего	16	100
География		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	83,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	16,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100
Обществознание		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Вывод: по русскому языку учащиеся понизили качество (отм. < отм. по журналу) – 45 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 % обучающихся, **по математике** - понизили качество (отм. < отм. по журналу) – 73 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4, % обучающихся, **по биологии** понизили качество (отм. < отм. по журналу) – 44 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся, **по истории** - понизили качество (отм. < отм. по журналу) – 75 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 19 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 % обучающихся, **по географии** - понизили качество (отм. < отм. по журналу) – 83 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся, **по обществу** - понизили качество (отм. < отм. по журналу) – 67 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся, **по физике** – понизили качество (отм. < отм. по журналу) – 65 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29 % обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 %, **по химии** - понизили качество (отм. < отм. по журналу) 37 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47, повысили (отм. > отм. по журналу) – 16 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по биологии, физике, обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	10 класс, чел.
География	10

Итоги ВПР 2023 года в 10 классе

Предмет	Итоги ВПР			
	«2»	«3»	«4»	«5»
География	0	60	40	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Анализ Достижения планируемых результатов

В целом обучающиеся МБОУ башкирская гимназия хорошо овладели следующими навыками : Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач Знают свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации .

Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Состав и строение атомов. Понятие об изотопах. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Периоды и группы. Физический смысл порядкового номера элемента. Строение электронных оболочек атомов первых двадцати химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Химическая формула. Валентность химических элементов. Понятие об оксидах. Умеют характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов. Роль химии в жизни человека. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии. Соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; оценивать влияние химического загрязнения окружающей среды на организм человека; грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде. Обладают такими навыками, как: Смысловое чтение. Умеют проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Ома для участка цепи) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, сила трения скольжения, коэффициент трения, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

Слабо развиты следующие навыки: . Характеризовать физические и химические свойства воды; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности (в 6 классах). Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль. Умение

устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. В 4 классах - Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр). Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете от 25.05.2023 № 7. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям предметных кафедр:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2023.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2023.
3. Классным руководителям 4–8-х классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2023.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
 - 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных

умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся.

Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023.

8. Организовать повышение квалификации учителей с целью повышения качества преподавания предметов.

Директор гимназии:



В.Р. Кильдияров

Подготовила заместитель директора по научно-методической работе Сергеева Н.Л.